**Roles de los actores clave en la planificación e implementación de la campaña**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actores** | **Decide** | **Planifica** | **Implementa** | **Participa** |
|  |
| **El Programa Educando en Familia** instancia que decide en cada institución educativa, a través de comités de gestión.  | x | x | x |  |
| **Autoridades educativas** | x |  |  |  |
| **Familias organizadas:** grupos de madres y padres y representantes de familia organizados desde cada paralelo o curso, con sus respectivos comités. | X | x | x |  |
| **Docentes tutores**: facilitan las actividades  |  | x | x |  |
| **Porfesionales DECES:** brinda asistencia técnica a las y los tutores |  | x | x | x |
| **Personal administrativo** |  | x |  |  |
| **Conjunto de familias: conjunto amplio de** madres y padres y representantes de estudiantes |  |  |  | x |
| **Otros actores comunitarios**: **cada institución podrá involucrar por ejemplo a servicios locales de salud, autoridades del GAD territorial, comités****de desarrollo local, medios de comunicación, etc.** |  |  | x | x |
| **Las niñas, niños y adolescentes** de todos los grados desde Educación Inicial hasta Bachillerato, desarrollo de sus propios proyectos de vida. |  |  | x | x |

El siguiente esquema sintetiza los roles

