**Perfil de identidad[[1]](#footnote-1)** Lee el siguiente cuadro y completa con tu información:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Categoría | Tu definición | Eres muy consiente de esta identidad (si/no) | Crees que esta identidad tiene mucho impacto en la forma que te ven otras personas (si/no) | Crees que esta identidad te brinda privilegios o poder (si/no) | Crees que esta identidad te genera desventajas o alguna limitación (si/no) |
| Contextura | *gruesa* | si | si | no | si |
| Sexo |  |  |  |  |  |
| Género |  |  |  |  |  |
| Color de piel |  |  |  |  |  |
| Grupo etáreo (edad) |  |  |  |  |  |
| Nacionalidad |  |  |  |  |  |
| Etnia |  |  |  |  |  |
| Creencia religiosa |  |  |  |  |  |
| Estatus migratorio |  |  |  |  |  |
| Lengua  |  |  |  |  |  |
| Capacidades físicas |  |  |  |  |  |
| Orientación sexual |  |  |  |  |  |
| Situación económica |  |  |  |  |  |
| Nivel de educación |  |  |  |  |  |
| ¿otra? |  |  |  |  |  |

1. Adaptado de Respiramos dignidad en espacios educativos, propuesta metodológica para educadores. Alto comisionado de Naciones Unidas para los Refugiados y Defensoría del Pueblo 2015, pág 18. [↑](#footnote-ref-1)