

Ficha de recopilación de información contextual

1. Ejercicio, revisa la siguiente ficha para que puedas ver que tipo de información deberás buscar sobre el caso. Escucha el audio con el caso hipotético, anota la información que puedes obtener del caso en relación con la información contextual.

Información general y contextual del país

Breve historia del país y localidad (incluye fechas históricas que será importante tomar en cuenta):

Geografía, clima y topografía (cuestiones que resulten relevantes para el problema):

Demografía (Información sobre edad, género, distribución geográfica, etnia, religión, educación, lenguaje, nacionalidad y migración):

Economía (Información sobre estructura, producción, PIB, campos de empleo, distribución económica):

Infraestructura y servicios básicos (Información sobre electricidad, salubridad, alcantarillado, sistema de salud, transporte público, sistema de educación):

Gobierno y política (Información sobre estructura, divisiones administrativas, sistema político, partidos políticos, existencia de corrupción, transparencia y acceso público a la información, programas y políticas del plan nacional):

Mecanismos de vigilancia civil (Información sobre instituciones nacionales de derechos humanos):

Otros actores o influencias (Información general sobre grupos armados, representaciones diplomáticas, corporaciones internacionales, grandes empresas, entidades de las Naciones Unidas):

Cultura y costumbres (Información sobre tradiciones, normas, rituales, creencias existentes y tradiciones que vayan en contra de derechos humanos, leyes que refuercen las costumbres):

Situación de grupos que requieren atención especial o protección (Información sobre la situación de mujeres, niños, niñas, adolescentes, personas adultas mayores, personas con discapacidad, migrantes, personas con VIH, personas en situación de calle):

2. ¿Que información no pudiste obtener del audio y te parece importante antes de pasar al análisis?, ¿Qué información que no obtuviste podrías pasar por alto?
