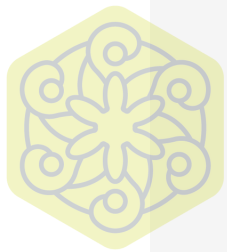


ESTILO DE CRIANZA	¿Qué se observa aquí?	Algunas cosas que piensa la persona adulta	Posibles resultados en los/as hijos/as	¿Qué necesita entender esta persona adulta?
Crianza Autoritaria				
Crianza Permisiva		COMUNIDAD DE CRIANZA CONSCIENTE		
Crianza Sobreprotectora				
Crianza Negligente/ descuidada	idea® Dignidad		Canada	
Crianza respetuosa				



idea®  
Dignidad

Canada

ESTILO DE CRIANZA	¿Qué se observa aquí?	Algunas cosas que piensa la persona adulta	Posibles resultados en los/as hijos/as	¿Qué necesita entender esta persona adulta?
Crianza Autoritaria	Las <b>reglas y normas suelen ser rígidas</b> y se plantean solo desde la persona adulta.	Debo <b>ser estricto</b> pues solo así aprenderá.	<b>Miedo</b> a las reacciones de mamá o papá. <b>Obediencia ciega</b> a la pareja, al jefe.	Que puede estar generando miedo, no respeto. Los niños, niñas y adolescentes necesitan sentirse en paz cuando sus adultos están cerca. <b>Miedo no es respeto.</b>
Crianza Permisiva	<b>Se rebasan todos los límites</b> de las y los cuidadores quienes pueden acumular malestar y explotar porque han sobrepasado sus límites.	<b>No quiero</b> que me odie ni <b>ser la mala</b> o malo del cuento.	<b>Baja capacidad de aceptar el NO</b> o un límite por las pocas veces que se les dice que no.	Que al poner límites habrá frustración en los niños/as, pero podemos acompañar esa emoción. <b>Los límites son otra forma de cuidar y proteger.</b>
Crianza Sobreprotectora	La persona adulta hace y <b>decide todo por el niño,</b> niña o adolescente.	El niño/a no son capaces de hacer las cosas o no como yo quiero que se haga; así que <b>mejor lo hago yo.</b>	<b>Inseguridad,</b> pueden creer que <b>no serán capaces</b> de hacer nada por sí mismos/as.	Que <b>su control limita</b> la exploración de las niñas y niños y por tanto su aprendizaje.
Crianza Negligente/ descuidada	<b>Poca o nula atención a las necesidades</b> de niñas, niños o adolescentes, por ejemplo: No tiene horario fijo para ir a dormir.	<b>Mi hijo/a tiene todo,</b> comida, techo, educación, no le hace falta nada. Entenderá que no tengo tiempo para pasar con él/ ella o ir a sus programas.	Podrían tener <b>baja autoestima, dudar que son queribles.</b> Las niñas, niños y adolescentes llegan a sentirse valiosos y amados por la manera en la que somos cuidados/as.	<b>La negligencia es otro tipo de maltrato</b> porque no se están atendiendo las necesidades básicas, de tipo físico (alimentación, salud, sueño), o emocional (amor, consuelo, afecto).
Crianza respetuosa	<b>Normas</b> claras y firmes, pero también <b>anticipadas y respetuosas.</b>	<b>Mi hijo o hija</b> seguirá comportándose acorde a su edad, <b>seguirá siendo un niño/a.</b>	<b>Autonomía PROGRESIVA</b> en función de que las personas adultas le acompañen a descubrir su entorno y cubran sus necesidades.	Que <b>está haciendo un cambio muy importante</b> desaprender, aprender o entregar lo que no recibió.